

## Kratko izvješće o projektu samovrednovanja u šk.god. 2009./10.

Obrazovanje je u osnovi umjetnost, a nastavnik izražava najviši pojam te umjetnosti kad je čuva od toga da postane rutinska ili letargična.

*Iz knjige Filozofske osnove odgoja*

### **Koliko je dobra naša škola?**

### **Što činiti da budemo još bolji?**

Na ova postavljena pitanja pokušali smo dobiti odgovore projektom samovrednovanja škole. Tim za kvalitetu naše škole je kreirao projekt te odredio osnovne kriterije samovrednovanja. Procjenjivali smo kvalitetu škole (naglasak na odgoju) i kvalitetu nastave (naglasak na obrazovanju).

Kvalitetu škole su učenici, roditelji i nastavnici procjenjivali metodom upitnika u kojem su bila obuhvaćena slijedeća prioritetna područja: zakonske osnove, materijalni uvjeti, kvaliteta nastave, komunikacija i suradnja, aktivnosti i projekti, odnosi unutar škole i uključenost u rad škole.

Kvaliteta nastave je procjenjivana također upitnicima koje su provodili svi nastavnici tako da su učenici procjenjivali održani sat ili zadovoljstvo radom nastavnika pojedinog predmeta.

U projektu je sudjelovalo 135 učenika, 122 roditelja i 21 nastavnik. Projektom nisu bili obuhvaćeni učenici i roditelji prvih razreda. Na osnovu rezultata projekta sastavili smo SWOT analizu (jakosti, slabosti, mogućnosti i prijetnje) koja nam je temelj za izradu razvojnog plana škole.

O detaljnijim rezultatima projekta upoznati su anketirani učenici (SRZ), predstavnici roditelja (Vijeće roditelja) te članovi Školskog odbora naše škole.

Članovi Tima za kvalitetu: Vjera Antolaš, Jasna Horvat Vlahović, Nevenlka Lončar, Ljiljana Plazek Bogojević, Zdravko Seleš, Miljenko Šestak, Irena Tišljar i Dušanka Vergić.

Već drugu godinu zaredom naša škola ima kritičkog prijatelja gđu. Suzanu Hitrec, ravnateljicu Upravne i birotehničke škole Zagreb.

Kritički prijatelj je partner škole koji iz vanjske perspektive prati procese analize, vrednovanja i planiranja razvoja škole te pomaže školi u njenom razvoju.

Pripremila : Jasna Horvat Vlahović, prof.